**Тема недели: «Волшебница вода» с 20.04 -24.04.2020г.**

20.04.2020 . Понедельник

Утренняя гимнастика.

Беседа: «Вода в жизни людей» :представления о значении воды в жизни люде. Рассказать детям о том, что нужно для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода, купаемся летом в озере, пьют животные; вода - помощник на пожаре)

НОД

- **Развитие речи**. беседу «Волшебница вода» Обогащать и уточнять представления детей о воде (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.)

- Чтение и заучивание потешки о воде

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Учить договаривать четверостишие в знакомых стихах.

- Физическая культура - П.и «Солнышко и дождик»,«Перелет птиц».

Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?»

Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем.

Беседа из опыта «Что делать когда идет дождик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развитие сообразительности.

Создать условия для с/р игры

«Кукла Катя пришла купаться» - развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.

Подвижные игры

«Найди, где спрятано». - учить ориентироваться в пространстве.

**21.04.2020 Вторник**

Утренняя гимнастика.

Рассматривание иллюстраций о воде - побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.

Д/и « Правила здоровья» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

Ситуат. разговор «Можно ли ходить по лужам?» - активизируем словарный запас у детей, учимся отвечать на вопросы, вести диалог.

* привлекать ребёнка к играм с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.);

НОД

- **Музыка** «Ёжик»муз.Кабалевского- рассмотреть картинку, вспомнить характер муз. произведения. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5638587986328614921&text=слушать%20«Ёжик»муз.Кабалевского&path=wizard&parent-reqid=1587306258179476-1712650683796224909200169-production-app-host-vla-web-yp-203&redircnt=1587306276.1>

**- Познание (Математика).** Тема «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте». - упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счете до 5. Учить сравнивать предметы по высоте и ширине.

- Подвижные игры «Лохматый пес» : упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

- Беседа «Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания и мытья рук» - Учить, заворачивать рукава, правильно мыть руки, умываться не замочив рукава.

Игровая ситуация «Как Маша потеряла полотенце» - Учить вешать полотенце на место.

**22.04.2020 Среда**

**Тема: «Волшебница вода»**

Утренняя гимнастика.

- Выкладывание из палочек геометрических фигур - Развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение.

- Беседа «Волшебная вода». - познакомить ( закрепить знания) детей со свойствами и значением воды.

- Помощь детей в поливе цветов - продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю польют, она меняет цвет, становится темней; все живое любит чистую воду, загрязнять ее нельзя.

».

- выучить любую потешку (четверостишие) о воде; <https://www.baby.ru/blogs/post/116764130-22336112/>

НОД

- **Физическая культура** Подвижные игры «Пастух и стадо» - ходить на четвереньках ;«Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/03/04/podvizhnye-igry-dlya-detey-3-4-let>

- **Познание** - Беседа о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут).

- просмотр презентации про воду. <https://www.youtube.com/watch?v=emXGoK_Atvg.>

Создать условия для Игры-забавы с мыльными пузырями, шариками - вызвать эмоциональный отклик у детей.

Д/и «Разная вода» Цель: развивать умение отвечать на вопросы.

**23.04.2020 Четверг**

Утренняя гимнастика.

Артикуляционная гимнастика.

- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

-В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш-Ш.

-А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.

- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП.

Раскраски на тему недели.

НОД

**- Рисование** « Дождик»

Цель: обучение рисованию разных по длине линий (дождь), мазков (капельки), закреплять навыки снимать лишнюю краску с кисточки, наклеивание ваты (имитация облака) путем отрывания от общего кусочка, заполнение всего рисунка.

- **Музыка** «Лётчик»муз. Тиличеевой- пение песни, внятно проговаривая слова. <https://audio-vk4.ru/?mp3=тиличеева+летчик>

Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?».

Цели: упражнять детей в беге.

Беседа «Тишина наш друг».

Цель: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не шуметь, не бегать, не стучать дверью шкафчика, не мусорить, помогать товарищу, не мешать другим.

Игры с водой «Веселые кораблики».

* почитать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик»

Д/и «Окрашивание воды»

Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).

.

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» - учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет» - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

**24.04.2020 Пятница**

Утренняя гимнастика

Беседа «Что оденем в дождик»; освоение и запоминание правил здоровье сберегающего поведения на улице.

Д/и «Какая бывает вода?»,- расширение представлений о свойствах и значении воды Опыты помогающие понять , какие условия жизни необходимы растениям

Д/и «Волшебница вода» - закрепить знания о воде.

Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет» - расширение представлений о свойствах воды.

НОД

-**Физическая культура** Подвижные игры «Зайцы и волк»-упражнять в прыжках.

- **Конструирование-аппликация »Рыбки в воде»** - обучение приёмам наклеивания заранее вырезанных готовых форм.

- **Пальчиковая гимнастика** "Пальчики, здравствуйте!" Цель: Учить детей соприкасать поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук.

Познавательно- экспериментальная деятельность: *«Делаем мыльные пузыри»* - познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей.

Из чего состоит вода мультфильм «Секреты воды» <https://www.youtube.com/watch?v=lG5IegVIKq4>

Самостоятельная деятельность детей - **привлекать** детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи.

- Чтение Е. Благининой «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.

- Сказки: «Под грибом»,«Почему кот моется после еды».- закрепляем умение отвечать на вопросы.-Имитационные игры связанные с игровой передачей различных образов.

- Чтение В. Бианки «Купание медвежат» воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки.

Создать условия для просмотра мультфильма по произведению К.Чуковского «Мойдодыр» - чистота залог здоровья.

Мультфильм про Царевну лягушку и речных жителей. <https://www.youtube.com/watch?v=K_EokzhqzEc>

Мультфильм про русалочку и морских обитателей. <https://www.youtube.com/watch?v=ImECQpgoNzY>

[Мультфильм Фиксики-советы. Опыты с водой. https://www.youtube.com/watch?v=PTVH26oMhbs](https://www.youtube.com/watch?v=PTVH26oMhbs)

Экспериментирование с водой <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/01/kartoteka-opytov-eksperimentov-s-vodoy-dlya-mladshey-gruppy>

Создать условия для рассматривания иллюстраций о природе.: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы

Создать условия для сюжетных игр «Чаепитие у Мишки», «Автогараж», «Больница».